

公表:令和 3年 3月10日

事業所 児童通所支援センターラブアリス千歳桜木別館 保護者等数(児童数) 12回収数 9割合 75%

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからな い	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9					
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	8	1			配置数は適切に思うが専門性がある方は少ないように思う	技師等の配置は無いが発達支援センターと連携をとっている
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8			1		施設はバリアフリーである。視覚支援に配慮した環境となっています
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	8			1		活動に合わせて空間を使い分けしている。消毒、換気を徹底している
適切な 支援の 提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	9					
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9					
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9					
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	8		1			発達に合わせた個別、グループ、課外療育等プログラムを組み合わせている
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2		3	4		子ども園等との直接的な関わりはないが、地域の公園等で一緒に遊ぶ様子はある
保護者 への 説明 等	⑩ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	9					
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか	9					
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	3	1	1	4		子育て、療育経験のあるスタッフによる家族支援をしている
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、共通理解ができているか	9					

	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	8	1			お迎え時、助言はあるが送迎時だけではない	送迎時に伝えきれないこともあるが、ノートやお電話にて様子を伝えている
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1		7	1	今年度はコロナもあり他の保護者様と会うことはありませんでしたが会う機会はあるのでしょうか	時期を見て今後検討
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	8			1		利用に関しての不安は相談いただき安心して利用いただけるよう迅速に対応します
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	9					
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	7		1	1		定期(月1)のおたよりで発信している。 自己評価はホームページで発信している
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	7			2		
非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	3			6	感染対策について詳しく説明頂いております	おたよりで周知している。 常に危機管理を意識し早めの対応をしております
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1			8		定期敵な訓練は年2回実施している。 全利用者が参加できるよう考慮していきます
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	9					
	㉓	事業所の支援に満足しているか	9					

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。